ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FALERNA - NOCERA TERINESE - -FALERNA

Prot. 0001302 del 15/03/2022

IV-2 (Uscita)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 - 88042 FALERNA CZ - Tel.0968 95056 Fax 0968 925807 C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 - Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

> Ai Docenti Al personale ATA All'Albo / Agli Atti

Sul Sito web della Scuola (www.ic-falerna-nocera.edu.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10 3 1

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Autorizzazione progetto: VALORIZZIAMO LE DIFFERENZE

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-289

Importo autorizzato: € 29.971.50

CUP: G31F17000070007

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO RECLUTAMENTO DI UNA FIGURA DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-289 VALORIZZIAMO LE DIFFERENZE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 19/05/2017 e del Consiglio d'Istituto del 01/06/2017 di adesione all'avviso pubblico e inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

VISTA la nota m pi AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0035074 del 28-11-2019 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e

ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo

Specifico 10.1 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e Azioni 10.3.1. Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e integrazione. Prot. n. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017. Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti

VISTA la nota m_pi AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0036118 del 10-12-2019 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 e 10.3 - Azioni 10.1.1 e Azioni 10.3.1. Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e integrazione. Prot. n. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017. Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive dei progetti.

VISTA la nota Prot. AOODGEFID 1404 del 27/01/2020 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Autorizzazione progetti.

VISTA la nota Prot. AOODGEFID 33914 del 26/11/2020 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo

Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Avvisi 4294 del 27/04/2017 "Integrazione e accoglienza"; 4395 del 9/03/2018 " Inclusione sociale e lotta al disagio- 2a edizione; 10028 del 20/04/2018 "Formazione per adulti -2a edizione" con la quale si superano le prescrizioni della nota prot. n. 28851 del 30.09.2020 e si conferma il 30/09/2022 quale data di scadenza per la chiusura dell'intero progetto.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020; VISTO il D.I. 129 del 29/08/2018

CONSIDERATO CHE che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto PON VALORIZZIAMO LE DIFFERENZE - Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-289 per un importo autorizzato pari a € 29.971,50 per come indicato nella tabella sottostante:

| Sottoazione | Progetto | Titolo Modulo | Importo Autorizzato |
|-------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | Modulo |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-CL- 2019-289 | English for you | € 5.082,00 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-CL- 2019-289 | Uniti con lo sport | € 4.977,90 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-CL- 2019-289 | English for us | € 4.977,90 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-CL- 2019-289 | Insieme si cresce | € 4.977,90 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-CL- 2019-289 | Alunni in scena | € 4.977,90 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-CL- 2019-289 | Integrazione multimediale | € 4.977,90 |

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. N. 254 del 22/01/2021

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTI i verbali del Consiglio d'Istituto del 25/01/2021 e del 06/09/2021;

VISTI i verbali del Collegio dei Docenti del 22/01/2021, del 02/09/2021;

VISTA l'autorizzazione prot. N. AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U.0022239 del 20-12-2021 rilasciata al Dirigente Scolastico dall'USR Calabria ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

CONSIDERATA la necessità di garantire la realizzazione del Progetto nel corrente anno scolastico;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

UNA FIGURA DI SUPPORTO

per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno all'IC di Falerna alla scadenza del presente Avviso.

Descrizione Progetto

Il presente Progetto prevede l'attuazione di sei moduli formativi che saranno rivolti agli allievi della scuola primaria e secondaria dell'Istituto e che saranno svolti con metodologie e strumenti innovativi. Si intende, infatti, garantire a ciascun corsista la possibilità di realizzare esperienze motivanti e didatticamente efficaci che possano arginare ogni forma di disagio: da quello dovuto a difficoltà di apprendimento al malessere dovuto a fattori socio-ambientali. Attraverso percorsi mirati allo sviluppo delle abilità sociali, dell'integrazione e della partecipazione alla vita scolastica si creeranno le condizioni per promuovere il benessere di ciascuno e rendere la scuola più accogliente ed inclusiva al fine di ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica. Il Progetto vuol permettere agli alunni di trovare nella scuola occasioni di crescita e di incontro in orario extrascolastico, quando maggiore è il rischio di devianza: offrire l'accesso alle strutture scolastiche e ad attività formative rappresenta un ulteriore servizio per gli allievi e un modo per contrastare in maniera organica e sistematica la dispersione scolastica e promuovere la crescita e l'integrazione di ogni alunno, nonchè offrire conoscenze, attività ed esperienze tese a sviluppare competenze relazionali, interculturali, comunicative, linguistiche e utili nei percorsi di accoglienza e integrazione. In particolare il Progetto mira a:

- Elevare le competenze chiave e innalzare i livelli di apprendimento nelle discipline scolastiche;
- Promuovere la capacità critica progettuale, potenziare le abilità cognitive, emotive e sociali e arricchire il patrimonio di conoscenze e di strumenti cognitivi e relazionali degli allievi;
- Favorire il successo scolastico degli allievi;
- Attuare interventi didatticamente innovativi e pratiche laboratoriali, che rendano la scuola un centro di apprendimento polifunzionale accessibile a tutti;
- Intervenire positivamente sullo sviluppo fisico degli allievi;
- Rafforzare, integrare e migliorare la qualità dell'istruzione offerta dall'Istituto e il collegamento con il territorio circostante.

Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Figura di supporto con i seguenti compiti:

- gestire le procedure di comunicazione con l'utenza (alunni e genitori) partecipanti ai diversi moduli del PON;
- cooperare con il Dirigente Scolastico e il Direttore SGA nelle attività complessive del presente PON FSE;
- collaborare alla redazione dei bandi, avvisi, comunicazioni, calendarizzazione degli interventi, contratti formativi rivolti agli allievi;
- curare la corrispondenza e i rapporti con i soggetti coinvolti nel progetto, con gli Esperti e i Tutor;
- partecipare agli incontri del gruppo di coordinamento;
- curare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantirne la fattibilità;
- curare, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor, ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi. In particolare: verificare che tutti gli interventi da attuare siano collegati fra loro all'interno di una strategia di sistema d'istituto; raccordare tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione; predisporre un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti; monitorare la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; svolgere funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano; garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi; comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantire, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti;
- inserire in piattaforma GPU gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;
- redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- collaborare con il referente per la valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti;
- provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti.

Condizioni di ammissibilità

| Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che | |
|---|--|
| □ sono docenti interni all'IC Falerna-Nocera | |
| □ possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso | |
| □ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando; | |
| possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata | |
| □ possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura | |
| □ conoscono approfonditamente le piattaforme GPU e SIF2020 | |

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 10,00 del 22 Marzo 2022 presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA T. VIA ROSARIO, 1 88042 FALERNA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail <u>czic82500a@pec.istruzione.it</u> La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- e. Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

N.B. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando dovranno essere opportunamente evidenziati nel curriculum per una corretta valutazione e opportunamente elencati nella dichiarazione personale sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti.

Criteri di selezione

Il reclutamento della FIGURA DI SUPPORTO avverrà secondo i seguenti criteri

| | | | Punti |
|---|----------|----|-------|
| Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2) | Punti 10 | N. | |

| Laurea (triennale) | | |
|---|---|----------|
| (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in | | |
| possesso della precedente) | Punti 5 | N. |
| Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado | | |
| (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in | | |
| possesso di laurea) | Punti 3 | N. |
| Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto | | |
| (vecchio ordinamento oppure 3+2) | Punti 5 per ogni laurea | N. |
| Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto | • | |
| (triennale) | Punti 2 per ogni laurea | N. |
| Abilitazione all'insegnamento | Punti 1 per ogni diversa abilitazione | N. |
| | Punti 3 per ogni Master annuale | |
| | Max 4 master | N. |
| Master universitario | Punti 6 per ogni Master biennale | |
| | Max 4 master | N. |
| | Punti 3 per ogni corso annuale | |
| Corso di perfezionamento/specializzazione e/o | Max 4 corsi | N. |
| dottorato di ricerca post lauream | Punti 6 per ogni corso biennale | |
| F S S S S S S S S S S S S S S S S S S S | Max 4 corsi | N. |
| | Punti 2 per ogni corso annuale | N. |
| Specializzazione per posti di sostegno | Punti 4 per ogni corso biennale | N. |
| Certificazioni informatiche (Patente Europea, | Punti 2 per ogni certificazione | |
| Cisco Systems, IBM ecc.) | Max 4 certificazioni | N. |
| | Livello A2=Punti 1 | N. |
| | Livello B1=Punti 2 | N. |
| Certificazione QCER lingua inglese/francese | Livello B2=Punti 4 | N. |
| Certificazione Queza inigua inglese/francese | Livello C1=Punti 5 | N. |
| | Livello C2=Punti 6 | N. |
| | Punti 1 per ogni corso pari o superiore a | 11. |
| Aggiornamento e Formazione professionale in | 25 ore | |
| qualità di corsista | Max 10 corsi | N. |
| (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici) | Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore | 11. |
| (conseguir negii urumi quattro anni scolastici) | Max 5 corsi | N. |
| | Punti 2 per ogni corso pari o superiore a | 11. |
| Aggiornamento e Formazione professionale in | 25 ore | |
| qualità di formatore/relatore | Max 10 corsi | N. |
| (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici) | Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore | 11. |
| (conseguiti negii utumi quatto anni scolastici) | Max 5 corsi | N. |
| Pubblicazioni afferenti alle tematiche del | With 5 coisi | 11. |
| modulo richiesto | Punti 0,5 per ogni pubblicazione | |
| (realizzate negli ultimi quattro anni scolastici) | Max 4 pubblicazioni | N. |
| - | Punti 1 per ogni titolo | 11. |
| Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi | Max 4 titoli/diplomi | N. |
| | Punti 0,5 per ogni incarico | 111 |
| Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. | Max 4 incarichi | N. |
| | Per ogni incarico di: | 11. |
| | Docente p. 2 | N. |
| | Max 4 incarichi | 1 |
| Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a | Tutor p. 1 | N. |
| Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni | Max 4 incarichi | - 11 |
| scolastici in qualità di: | Referente Val. p. 1 | N. |
| - Docente | Max 4 incarichi | 1 |
| - Tutor | Facilitatore p. 1 | N. |
| - Referente Valutazione | Max 4 incarichi | |
| - Facilitatore | Esperto in pubblicità p. 1 | N. |
| - Esperto in pubblicità | Max 4 incarichi | |
| - Progettista | Progettista p. 1 | N. |
| - Collaudatore | Max 4 incarichi | |
| | Collaudatore p. 1 | N. |
| | Max 4 incarichi | |
| | | <u>'</u> |
| | TOTALE PUNTEGGIO | |
| | | |

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito http://www.ic-falerna-nocera.edu.it. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire **reclamo, entro 2 (due) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le **graduatorie definitive** e si procederà quindi al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

| □ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel pres | sente Bando | o: |
|--|-------------|----|
|--|-------------|----|

assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: - Candidato più giovane - Sorteggio

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico se si tratta di dipendenti dell'Amministrazione Scolastica; se si tratta invece di dipendenti di altra Amministrazione Pubblica o Privata o di liberi professionisti/lavoratori autonomi, si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera occasionale. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque i suddetti Moduli saranno avviati entro il mese di Marzo 2022 con termine entro il mese di Agosto 2022..

L'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera T. prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo |
|----------------------|------------------------|-----------------------|
| | | omnicomprensivo |
| FIGURA DI SUPPORTO | 10 ore per ogni modulo | 23,22 € |

Per i dipendenti dell'amministrazione scolastica, il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta

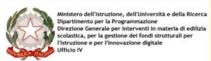
d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Licia Marozzo

| Pubblicizzazione del bando |
|--|
| Il presente bando viene pubblicizzato come segue: |
| □ notifica al personale interno via email; |
| $\hfill \square$ pubblicazione sul Sito $\underline{www.ic\text{-}falerna\text{-}nocera.edu.it}$ |

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Licia Marozzo firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

MIUR

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di FIGURA DI SUPPORTO Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-289

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Autorizzazione progetto: VALORIZZIAMO LE DIFFERENZE

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-289

Importo autorizzato: € 29.971,50 CUP: G31F17000070007

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo di Falerna Via Rosario, 1 – 88042 Falerna (CZ)

| Il/la sottoscritt_ | nat_a |
|--------------------|-------|
| il/ e residente a | |
| in via | n cap |
| provcodice fiscale | |
| cell. e-mail | |

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'individuazione della seguente figura professionale

FIGURA DI SUPPORTO

e che vengano valutati i seguenti titoli:

| | | | Punti |
|---|---------------------------------------|----|-------|
| Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2) | Punti 10 | N. | |
| Laurea (triennale) | | | |
| (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in | | | |
| possesso della precedente) | Punti 5 | N. | |
| Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado | | | |
| (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in | | | |
| possesso di laurea) | Punti 3 | N. | |
| Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto | | | |
| (vecchio ordinamento oppure 3+2) | Punti 5 per ogni laurea | N. | |
| Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto | | | |
| (triennale) | Punti 2 per ogni laurea | N. | |
| Abilitazione all'insegnamento | Punti 1 per ogni diversa abilitazione | N. | |
| | Punti 3 per ogni Master annuale | | |
| Master universitario | Max 4 master | N. | |
| Waster universitatio | Punti 6 per ogni Master biennale | | |
| | Max 4 master | N. | |
| | Punti 3 per ogni corso annuale | | |

| Corso di perfezionamento/specializzazione e/o | Max 4 corsi Punti 6 per ogni corso biennale | N. |
|--|---|-----|
| dottorato di ricerca post lauream | Max 4 corsi | N. |
| | Punti 2 per ogni corso annuale | N. |
| Specializzazione per posti di sostegno | Punti 4 per ogni corso biennale | N. |
| Certificazioni informatiche (Patente Europea, | Punti 2 per ogni certificazione | |
| Cisco Systems, IBM ecc.) | Max 4 certificazioni | N. |
| , | Livello A2=Punti 1 | N. |
| | Livello B1=Punti 2 | N. |
| Certificazione QCER lingua inglese/francese | Livello B2=Punti 4 | N. |
| | Livello C1=Punti 5 | N. |
| | Livello C2=Punti 6 | N. |
| | Punti 1 per ogni corso pari o superiore a | |
| Aggiornamento e Formazione professionale in | 25 ore | |
| qualità di corsista | Max 10 corsi | N. |
| (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici) | Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore | |
| | Max 5 corsi | N. |
| | Punti 2 per ogni corso pari o superiore a | |
| Aggiornamento e Formazione professionale in | 25 ore | |
| qualità di formatore/relatore | Max 10 corsi | N. |
| (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici) | Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore | |
| | Max 5 corsi | N. |
| Pubblicazioni afferenti alle tematiche del | | |
| modulo richiesto | Punti 0,5 per ogni pubblicazione | |
| (realizzate negli ultimi quattro anni scolastici) | Max 4 pubblicazioni | N. |
| Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi | Punti 1 per ogni titolo | |
| | Max 4 titoli/diplomi | N. |
| Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. | Punti 0,5 per ogni incarico | |
| | Max 4 incarichi | N. |
| | Per ogni incarico di: | |
| | Docente p. 2 | N. |
| Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni | Max 4 incarichi | N. |
| | Tutor p. 1 | N. |
| scolastici in qualità di: | Max 4 incarichi | N. |
| - Docente | Referente Val. p. 1 Max 4 incarichi | N. |
| - Tutor | l | N. |
| - Referente Valutazione | Facilitatore p. 1 Max 4 incarichi | IN. |
| - Facilitatore | Esperto in pubblicità p. 1 | N. |
| - Esperto in pubblicità | Max 4 incarichi | 14. |
| - Progettista | Progettista p. 1 | N. |
| - Collaudatore | Max 4 incarichi | |
| | Collaudatore p. 1 | N. |
| | Max 4 incarichi | |
| | TOTALE PUNTEGGIO | |

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare)
- informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

| Il/la sottoscritt si impegna a svolgere l'incarico senza riserve. |
|--|
| Il/la sottoscritt dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzio per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. |
| ,h/ |
| Firma |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056 Fax 0968 925807 C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

 $e-Mail-\underline{czic82500a@istruzione.it}\\ -\underline{czic82500a@pec.istruzione.it}\\ --Web-\underline{www.ic-falerna-nocera.edu.it}\\$

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento dott.ssa Licia Marozzo con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- i dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono <u>indica@infocima.it</u> oppure, info@pec.infocima.it;
- il Titolare del trattamento dei dati personali è la dott.ssa Licia Marozzo;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

| ☐ Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy. | | |
|---|-------|--|
| Data e luogo | FIRMA | |